

上海大学附属嘉定留云中学2024年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表							
(2024年度)							
项目名称		学校文化建设（教育）		项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海大学附属嘉定留云中学		
计划开始日期		2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)		项目资金总额			年度资金申请总额		270,000.00
		其中：财政资金			其中：当年财政拨款		270,000.00
					上年结转资金		0.00
		其他资金			其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总目标				年度总体目标		
					该项目主要是用于古猗新校区的校园文化建设，在项目总目标的指导下，年度目标聚焦在以下：1. 丰富学校的生态教育课程文化建设，以课程带动文化内涵发展。 2. 营造班级、楼道、中心庭生态教育校园环境，通过焕然一新的校园文化环境，为学生提供进行生态教育平台。 3. 开展校园生态教育活动，借助活动丰富学生的学习体验。		
	一级指标	二级指标	三级指标			年度(/项目)指标值	
	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况			控制在概算批复资金范围内	
	产出指标	数量指标	生态教育校园环境文化建设			=100.00(%)	
			生态教育校园文化活动			=1.00(次)	
		质量指标	课程资源验收合格率			=100.00(%)	
			专家资质达标率			=100.00(%)	
			课程实践活动内容			丰富	

绩效 指标			一次性验收合格率	=100.00 (%)
		时效指标	专家指导及时性	及时
			课程资源到位时间	12月
	效益指标	经济效益指标	课程资源投入应用率	=100.00 (%)
			学校教学资源丰富性	提升
			学校日常教育教学需求	满足
		社会效益指标	社会影响力	有所提升
		可持续影响指标	提高学生动手实践创新能力	提高学生动手实践创新能力
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90.00 (%)

财政项目支出绩效目标申报表							
(2024年度)							
项目名称		学生资助类		项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海大学附属嘉定留云中学		
计划开始日期		2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)		项目资金总额			年度资金申请总额		927, 204. 00
		其中：财政资金			其中：当年财政拨款		927, 204. 00
					上年结转资金		0. 00
		其他资金			其他资金		0. 00
项目 绩效 目标	项目总目标				年度总体目标		
					规范和加强学生资助资金管理，提高学生资助资金使用效益，坚持资助育人导向，确保资助工作按时、顺利开展。 规范资助流程，明确资助对象，学生和家长资助工作知晓度100%，做到享受资助资格学生应助尽助，学生和家长满意度不低于90%		
	一级指标	二级指标	三级指标			年度(/项目)指标值	
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况			控制在概算批复资金范围内	
	产出指标	数量指标	学生和家长知晓率			=100. 00 (%)	
		质量指标	根据政策满足申请资助学生需求，应助尽助			满足	
		时效指标	根据既定项目计划完成资助工作			2024年11月前	
	效益指标	社会效益指标	落实资助育人，做到隐性资助			满足	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生家长满意度			≥90. 00 (%)	

财政项目支出绩效目标申报表									
（2024年度）									
项目名称		人才支持类		项目性质	其他一次性项目	项目类别		特定目标类	
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海大学附属嘉定留云中学				
计划开始日期		2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31				
项目资金 (元)		项目资金总额			年度资金申请总额		250,000.00		
		其中：财政资金			其中：当年财政拨款		250,000.00		
					上年结转资金		0.00		
		其他资金			其他资金		0.00		
项目 绩效 目标	项目总目标				年度总体目标				
					1、学校学业水平稳步上升。 2、学校教科研水平提升，教科研取得显著成果。 3、PBL项目化学习普及化、创新课程实现常态化。 4、各类拓展课、社团课教学质量提升，学生综合素养及竞赛能力有效提升。 5、形成一支具有区域辐射作用的思政名师队伍。 6、家校社协同育人效果提升，增强学校社会影响力。				
	一级指标	二级指标	三级指标			年度(/项目)指标值			
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况			控制在概算批复资金范围内			
	产出指标	数量指标	人才攀升工作计划完成率			=100.00(%)			
			聘请高级职称及以上专家人次			≥20.00(人次)			
			培养教师人数			≥50.00(人次)			
		质量指标	项目工作质量达标率			=100.00(%)			
		时效指标	教师培养到位及时性			11月前			
	效益指标	社会效益指标	对教师成长的培养效果			有效培养			
			培养教师获区级及以上荣誉人数			≥5.00(人次)			

	满意度指标	服务对象满意度指标	受益教师满意度	≥90.00 (%)
--	-------	-----------	---------	------------

财政项目支出绩效目标申报表							
（2024年度）							
项目名称		物业管理经费		项目性质	其他一次性项目	项目类别	其他运转类
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海大学附属嘉定留云中学		
计划开始日期		2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)		项目资金总额			年度资金申请总额		1,387,000.00
		其中：财政资金			其中：当年财政拨款		1,387,000.00
					上年结转资金		0.00
		其他资金			其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总目标				年度总体目标		
					有效保障学校正常的教学活动，学生、教师满意度不低于90%。		
	一级指标	二级指标	三级指标			年度(/项目)指标值	
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况			控制在概算批复资金范围内	
	产出指标	数量指标	物业人员数量			=16.00(人)	
		质量指标	物业维修达标率			=100.00(%)	
			物业保洁达标率			=100.00(%)	
		时效指标	人员到位时间			1月1日	
	服务及时性			及时			
	效益指标	社会效益指标	学校教学活动保障效果			有效保障	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度			≥90.00(%)	

财政项目支出绩效目标申报表							
（2024年度）							
项目名称		学校特色课程及教育内涵发展		项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海大学附属嘉定留云中学		
计划开始日期		2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)		项目资金总额			年度资金申请总额		2, 793, 000. 00
		其中：财政资金			其中：当年财政拨款		2, 793, 000. 00
					上年结转资金		0. 00
		其他资金			其他资金		0. 00
项目 绩效 目标	项目总目标				年度总体目标		
					根据《上海市嘉定区教育局关于嘉定区合作办学管理办法（试行）》（嘉教【2021】11号），促进学校内涵建设，优化区域教育规划布局，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展，提升学校“五育并举”的实施途径与成效，满足市民对优质教育资源需求的有效举措。		
	一级指标	二级指标	三级指标			年度(/项目)指标值	
	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况			控制在概算批复资金范围内	
			学生培训次数			=40. 00 (次)	
			大思政课活动等体验次数			=20. 00 (次)	
			上海大学选派教师团队人数			=15. 00 (人)	
			合作办学工作完成率			=100. 00 (%)	
			课后活动材料采购完成率			=100. 00 (%)	
			课后活动能耗费用保障率			=100. 00 (%)	
			计划完成率			=100. 00 (%)	

产出指标	数量指标	“生态造物”课程教师教学资料设计	=16.00(个)
		“生态造物”课程学生学习资料设计	=16.00(个)
		特色课程服务	=242.00(课时)
		创新课题孵化	=70.00(课时)
		“虚拟造物”课程示范课程设计	=16.00(个)
		“生态造物”课程课件制作	=16.00(个)
		教师培训次数	=10.00(次)
		家长培训次数	=12.00(次)
		学生培训及实践活动次数	=25.00(次)
		组织授课课时数	≥180.00(课时)
		心理及生涯相关活动业务及环境布置	≥6.00(次)
		学生活动出车次数	=6.00(次)
		组织教师培训次数	=40.00(次)
		组织授课时长	≥150.00(课时)
		印刷册数	=200.00(册)
		组织策划活动	=2.00(次)
		外聘教师授课时长	=720.00(课时)
		演出服装购买数量	=50.00(套)
		舞蹈专家指导次数	=20.00(次)
		学生提升综合能力水平	提升学生对国家和民族的自豪感与文化自信，提升学生德智体美劳全面发展能力
		合作领域充分性	充分
		办学指导内容和质量	符合学校实际需求



绩效  
指标

质量指标

课后服务活动多样化	完成
课后活动能耗费用支付准确率	=100.00(%)
验收合格率	=100.00(%)
专家指导内容	对提升教师与家长心理健康教育水平，提升学生心理健康水平非常有帮助。
专家资质达标率	=100.00(%)
专家指导内容	对“幸福课程”理念非常有帮助
专家资质达标率	=100.00(%)
印刷品内容	对“幸福课程”理念宣传非常有帮助
活动内容	对“幸福课程”理念非常有帮助
外聘教师资质达标率	=100.00(%)
演出服装质量合格率	=100.00(%)
舞蹈专家资质达标率	=100.00(%)

时效指标

学生根据既定项目计划参加完成活动	2024年11月前
人员到位及时性	及时
合作办学工作完成及时性	及时
课后服务完成及时性	及时
计划完成及时率	=100.00(%)
培训与活动完成时间	11月前
培训完成时间	2024年11月前
印刷完成时间	2024年11月前
活动完成时间	2024年11月前
授课完成及时性	符合课程计划

		演出服装到位时间	8月
		舞蹈专家指导及时性	及时
效益指标	经济效益指标	货物使用率	=100.00(%)
	社会效益指标	促进当地社区文化、场馆教育资源的利用	有效提升大思政建设知晓率及大思政建设教育成果辐射范围
		特色课程体系建设效果	符合现代教育要求、适合学生发展
		学校师资教学水平	有效提升
		学校办学水平提升效果	达到区级以上同类学校一流水平
		参与课后活动学生人数	≥90.00(%)
		学校课程领导力	提升
		学校办学质量	提升
		学校课程育人质量	提升
		提升教师与家长心育水平	有效提升
		提升学生心理健康水平	有效提升
		教师开展幸福课程能力考核达标率	≥95.00(%)
		参与课程学生人数	=1170.00(人)
		学生人文艺术素养	提升
		学校艺术课程实施保障效果	有效保障
		学校艺术课程实施成果知晓率	提高
	可持续影响指标	教育资源共享程度	充分
		合作办学实施方案完整性	完整
满意度指标	服务对象满意度	教师、家长、学生的满意度	≥90.00(%)
		学校满意度	≥90.00(%)

	满意度指标	指标	师生满意度	≥95.00 (%)
			参训人员满意度	≥90.00 (%)