

# 上海大学附属嘉定留云中学2024年度项目绩效目标汇总表

## 财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	学校文化建设（教育）	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类		
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海大学附属嘉定留云中学				
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31				
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	270,000.00			
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	270,000.00			
			上年结转资金	0.00			
	其他资金		其他资金	0.00			
项目绩效 目标	项目总目标		年度总体目标				
	该项目主要是用于古猗新校区的校园文化建设，在项目总目标的指导下，年度目标聚焦在以下：1. 丰富学校的生态教育课程文化建设，以课程带动文化内涵发展。2. 营造班级、楼道、中心庭生态教育校园环境，通过焕然一新的校园文化环境，为学生提供进行生态教育平台。3. 开展校园生态教育活动，借助活动丰富学生的学习体验。						
一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值			
产出指标	成本指标	经济成本指标		项目总成本控制情况			
	数量指标		生态教育校园环境文化建设		=100.00(%)		
			生态教育校园文化活动		=1.00(次)		
		质量指标	课程资源验收合格率		=100.00(%)		
			专家资质达标率		=100.00(%)		
			课程实践活动内容		丰富		

绩效指标	时效指标	一次性验收合格率	=100.00(%)
		专家指导及时性	及时
		课程资源到位时间	12月
效益指标	经济效益指标	课程资源投入应用率	=100.00(%)
		学校教学资源丰富性	提升
		学校日常教育教学需求	满足
社会效益指标		社会影响力	有所提升
	可持续影响指标	提高学生动手实践创新能力	提高学生动手实践创新能力
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90.00(%)

## 财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	学生资助类	项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类		
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海大学附属嘉定留云中学				
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31				
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	927,204.00			
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	927,204.00			
			上年结转资金	0.00			
	其他资金		其他资金	0.00			
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标				
			规范和加强学生资助资金管理，提高学生资助资金使用效益，坚持资助育人导向，确保资助工作按时、顺利开展。 规范资助流程，明确资助对象，学生和家长资助工作知晓度100%，做到享受资助资格学生应助尽助，学生和家长满意度不低于90%				
一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值			
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内			
	产出指标	数量指标	学生和家长知晓率	=100.00(%)			
		质量指标	根据政策满足申请资助学生需求，应助尽助	满足			
		时效指标	根据既定项目计划完成资助工作	2024年11月前			
	效益指标	社会效益指标	落实资助育人，做到隐性资助	满足			
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生家长满意度	≥90.00(%)			

## 财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	人才支持类	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类		
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海大学附属嘉定留云中学				
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31				
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	250,000.00			
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	250,000.00			
			上年结转资金	0.00			
	其他资金		其他资金	0.00			
项目绩效 目标	项目总目标		年度总体目标				
			1、学校学业水平稳步上升。 2、学校教科研水平提升，教科研取得显著成果。 3、PBL项目化学习普及化、创新课程实现常态化。 4、各类拓展课、社团课教学质量提升，学生综合素养及竞赛能力有效提升。 5、形成一支具有区域辐射作用的思政名师队伍。 6、家校社协同育人效果提升，增强学校社会影响力。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值			
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内			
	产出指标	数量指标	人才攀升工作计划完成率	=100.00(%)			
			聘请高级职称及以上专家人次	≥20.00(人次)			
			培养教师人数	≥50.00(人次)			
	质量指标		项目工作质量达标率	=100.00(%)			
	时效指标		教师培养到位及时性	11月前			
效益指标	社会效益指标	对教师成长的培养效果		有效培养			
		培养教师获区级及以上荣誉人数		≥5.00(人次)			

满意度指标	服务对象满意度 指标	受益教师满意度	≥90.00(%)
-------	---------------	---------	-----------

## 财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	物业管理经费	项目性质	其他一次性项目	项目类别	其他运转类		
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海大学附属嘉定留云中学				
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31				
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	1,387,000.00			
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款	1,387,000.00			
			上年结转资金	0.00			
	其他资金		其他资金	0.00			
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标				
			有效保障学校正常的教学活动, 学生、教师满意度不低于90%。				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值			
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内			
	产出指标	数量指标	物业人员数量	=16.00(人)			
		质量指标	物业维修达标率	=100.00(%)			
			物业保洁达标率	=100.00(%)			
	时效指标		人员到位时间	1月1日			
			服务及时性	及时			
	效益指标	社会效益指标	学校教学活动保障效果	有效保障			
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	≥90.00(%)			

## 财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类		
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海大学附属嘉定留云中学				
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31				
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	2,793,000.00			
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	2,793,000.00			
			上年结转资金	0.00			
	其他资金		其他资金	0.00			
项目绩效 目标	项目总目标		年度总体目标				
			根据《上海市嘉定区教育局关于嘉定区合作办学管理办法（试行）》（嘉教【2021】11号），促进学校内涵建设，优化区域教育规划布局，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展，提升学校“五育并举”的实施途径与成效，满足市民对优质教育资源需求的有效举措。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值			
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况		控制在概算批复资金范围内			
		学生培训次数		=40.00(次)			
		大思政课活动等体验次数		=20.00(次)			
		上海大学选派教师团队人数		=15.00(人)			
		合作办学工作完成率		=100.00(%)			
		课后活动材料采购完成率		=100.00(%)			
		课后活动能耗费用保障率		=100.00(%)			
		计划完成率		=100.00(%)			

数量指标	“生态造物”课程教师教学资料设计	=16.00(个)
	“生态造物”课程学生学习资料设计	=16.00(个)
	特色课程服务	=242.00(课时)
	创新课题孵化	=70.00(课时)
	“虚拟造物”课程示范课程设计	=16.00(个)
	“生态造物”课程课件制作	=16.00(个)
	教师培训次数	=10.00(次)
	家长培训次数	=12.00(次)
	学生培训及实践活动次数	=25.00(次)
	组织授课课时数	≥180.00(课时)
	心理及生涯相关活动业务及环境布置	≥6.00(次)
	学生活动出车次数	=6.00(次)
	组织教师培训次数	=40.00(次)
	组织授课时长	≥150.00(课时)
产出指标	印刷册数	=200.00(册)
	组织策划活动	=2.00(次)
	外聘教师授课时长	=720.00(课时)
	演出服装购买数量	=50.00(套)
	舞蹈专家指导次数	=20.00(次)
	学生提升综合能力水平	提升学生对国家和民族的自豪感与文化自信，提升学生德智体美劳全面发展能力
	合作领域充分性	充分
	办学指导内容和质量	符合学校实际需求

绩效指标	质量指标	课后服务活动多样化	完成
		课后活动能耗费用支付准确率	=100.00(%)
		验收合格率	=100.00(%)
		专家指导内容	对提升教师与家长心理健康教育水平，提升学生心理健康水平非常有帮助。
		专家资质达标率	=100.00(%)
		专家指导内容	对“幸福课程”理念非常有帮助
		专家资质达标率	=100.00(%)
		印刷品内容	对“幸福课程”理念宣传非常有帮助
		活动内容	对“幸福课程”理念非常有帮助
		外聘教师资质达标率	=100.00(%)
时效指标	时效指标	演出服装质量合格率	=100.00(%)
		舞蹈专家资质达标率	=100.00(%)
		学生根据既定项目计划参加完成活动	2024年11月前
		人员到位及时性	及时
		合作办学工作完成及时性	及时
		课后服务完成及时性	及时
		计划完成及时率	=100.00(%)
		培训与活动完成时间	11月前
		培训完成时间	2024年11月前
		印刷完成时间	2024年11月前
		活动完成时间	2024年11月前
		授课完成及时性	符合课程计划

		演出服装到位时间	8月
		舞蹈专家指导及时性	及时
效益指标	经济效益指标	货物使用率	=100.00(%)
	社会效益指标	促进当地社区文化、场馆教育资源的利用	有效提升大思政建设知晓率及大思政建设教育成果辐射范围
		特色课程体系建设效果	符合现代教育要求、适合学生发展
		学校师资教学水平	有效提升
		学校办学水平提升效果	达到区级以上同类学校一流水平
		参与课后活动学生人数	≥90.00(%)
		学校课程领导力	提升
		学校办学质量	提升
		学校课程育人质量	提升
		提升教师与家长心育水平	有效提升
		提升学生心理健康水平	有效提升
		教师开展幸福课程能力考核达标率	≥95.00(%)
		参与课程学生人数	=1170.00(人)
	可持续影响指标	学生人文艺术素养	提升
		学校艺术课程实施保障效果	有效保障
	满意度指标	学校艺术课程实施成果知晓率	提高
		教育资源共享程度	充分
		合作办学实施方案完整性	完整
	服务对象满意度	教师、家长、学生的满意度	≥90.00(%)
		学校满意度	≥90.00(%)

满意度指标	指标	师生满意度 参训人员满意度	≥95.00(%) ≥90.00(%)
-------	----	------------------	------------------------