

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		合作办学						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	总务处		
项目资金 （元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	50.00	50.00	50.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	50.00	50.00	50.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	1、上海大学以优质教育资源和品牌，提供先进的教学理念 and 教学模式，提供学校的冠名权。 2、根据学校办学要求，选派专家参与知道，在特色课程建设、教育教学管理、学生创新素养培养等方面提供指导和帮助。 3、支持上大嘉定教育集团成员校在学校办学、师资培养、学生培养、合作交流、信息共享等方面开展跨区、跨省市和国际合作。				1、上海大学以优质教育资源和品牌，提供先进的教学理念和教学模式，提供学校的冠名权。 2、做到选派专家参与指导，在特色课程建设、教育教学管理、学生创新素养培养等方面提供指导和帮助。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	100%	20	20	无
		质量指标	计划完成	=100%	100%	20	20	无
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100%	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	满足学校日常教育教学需求	满足	满足	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	80%以上	80%以上	10	10	无
总分					100	100		

	满意度指标	服务对象满意度指标	提高教师、家长、学生的满意度	90%以上的满意度	95%以上的满意度	10	10	无
总分						100	99.97	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		融合设计与技术理念的K12工程学课程						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教导处		
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	64.00	64.00	64.00	10	100.00%	10.0
		其中：当年财政拨款	64.00	64.00	64.00	—	100.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	1、在“五彩云追梦”课程体系的架构下，培育融合设计与技术理念的K12工程学教学环境。2、在“K12 工程学课程”实践的基础上深入开展劳动教育与各学科教育融合的课程教学改革实践研究。3、构建融合工程与技术的校本化特色课程——“留”水行“云”课程群。4、在专家团队、校内外资源的支持下，坚持研训一体，强化师训校本课程建设，加速教师专业发展。				聘请专家指导，将K12工程学项目与学习“PECULIAR留云”社会实践项目相融合，创设“留”水行“云”课程群，围绕“水资源”、“水生态”、“水利用”和“水净化”开展各种项目实践活动，学生在体验、领悟和创造中学习，应用跨学科知识解决社会校园环境问题，学生和家长的满意度高。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100	100	20	20	无
		质量指标	计划完成	=100	100	20	20	无
		时效指标	计划完成及时率	=100	100	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	满足学校日常教育教学需求	满足	满足	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	80%以上	达到90%以上的满意度	10	10	无
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		设备添置						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	总务处		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	18.80	18.80	18.30	10	97.34%	9.734000000000002
		其中：当年财政拨款	18.80	18.80	18.30	—	97.34%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	根据学校提供的固定资产清单及车辆行驶证显示，学校现有一辆汇众SH6530中型客车的面包车，购置于2007年3月，按嘉定区车辆更新要求，车辆满8年或行驶数达25万公里则允许更新，现场调研时，车辆确实老旧，空调也无法正常运作，按嘉定区相关标准，中小型新能源客车统一标准为25.30万元（单车价25万元+其他费用0.3万元），调增学校申请金额4.8万元。提升学校办学条件，满足教学需求。				根据要求，购置了新能源车一辆，满足日常学校运作。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	100%	20	20	无
		质量指标	一次性验收合格率	=100%	100%	20	20	无
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100%	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	满足学校日常教育教学需求	满足	满足	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	建立日常固定资产维护管理制度	有	有	10	10	无

总分						100	99.73	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		生涯教育——校本生涯教育						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	德育处		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	15.00	15.00	14.94	10	99.60%	9.96
		其中：当年财政拨款	15.00	15.00	14.94	—	99.60%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	通过生涯发展心理教育指导学生更好地认识自我、发展自我、完善自我。通过生涯发展职场教育指导学生认识社会、了解职场，在开阔眼界的同时为步入社会更好地锻炼自我。通过生涯实践与指导让学生在模拟实际社会参与的过程中锻炼社会适应能力，为实现梦想奠定基础。在幸福生涯教育项目的探索与实施中，完善系统机制，形成“幸福生涯教育”特色品牌项目，建立校本生涯课程、校外体验课堂等特色子项目，争创嘉定区心理健康教育特色校。				通过生涯发展心理教育指导学生更好地认识自我、发展自我、完善自我。通过生涯发展职场教育指导学生认识社会、了解职场。在幸福生涯教育项目的探索与实施中，完善系统机制，形成了“幸福生涯教育”特色品牌项目，建立校本生涯课程、校外体验课堂等特色子项目。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	教师培训次数，学生企业走访等培训次数	=100%	100%	20	20	无
		质量指标	教师提升生涯教育水平，5人次以上获得中、高级生涯规划师认证	=100%	100%	15	15	无
		时效指标	师生培训完成及时率	=100%	100%	15	15	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	满足教师生涯教育能力提升和学生生涯教育发展的需求	满足90%以上师生需求	满足90%以上师生需求	30	30	无
		生态效益指标						

		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师、家长、学生的满意度	95%以上	95%以上	10	10	无
总分						100	99.96	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		幸福课程重点领衔校						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位		德育处	
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	10.00	10.00	9.98	10	99.80%	9.98
		其中：当年财政拨款	10.00	10.00	9.98	—	99.80%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	继续深入全面开展幸福课程师资队伍建设项目，参与市、区级幸福课程展示活动，培养组建教师专项工作坊，有效依托学校德育专项小组力量，整合教师德育师资力量培训，进行针对性的幸福课程校本化培训，做到班级管理课程分类化、主题教育课程分层化、校外资源课程整合化。利用调查问卷积极筛查家长、校外辅导员等可提供资源，不断改善课程校本化的课程内容与实践活动，可贴合学生生活实际，分层次、分类型的进行课程指导，引导学生成为有自己的追求和梦想，实现有所作为、有所成就的幸福人生。				继续深入全面开展幸福课程师资队伍建设项目，参与市、区级幸福课程展示活动，培养组建教师专项工作坊，有效依托学校德育专项小组力量，整合教师德育师资力量培训，进行针对性的幸福课程校本化培训，做到班级管理课程分类化、主题教育课程分层化、校外资源课程整合化。利用调查问卷积极筛查家长、校外辅导员等可提供资源，不断改善课程校本化的课程内容与实践活动，可贴合学生生活实际，分层次、分类型的进行课程指导，引导学生成为有自己的追求和梦想，实现有所作为、有所成就的幸福人生。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	教师培训次数计划，班级幸福课程落实计划完成率	=100%	100%	20	20	无
		质量指标	学校幸福课程完成率	=100%	100%	15	15	无
		时效指标	师生培训完成及时率	=100%	100%	15	15	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	满足教师幸福课程能力提升和学生发展的需求	满足95%以上师生需求	满足95%以上师生的需求	30	30	无
		生态效益指标						

		可持续影响指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、家长、学生的满意度	95%以上	95%以上	10	10	无	
总分					100	99.98		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		学科德育——传统文化建设						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	德育处		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	15.00	15.00	14.86	10	99.07%	9.907
		其中：当年财政拨款	15.00	15.00	14.86	—	99.07%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	继续深入全面开展以中国传统文化为核心的特色教育，旨在培养符合时代要求，具备中国传统优秀品质的新青年。通过对传统文化的美学欣赏、传统文化的体验性课程，多维度的打造具有留云中学特色的校园传统文化氛围。以优秀传统文化的传承为目标，组织开展符合时代发展与学生实际的传统文化体验课程与主题教育活动。开设“汉舞”、“国画”、“书法”、“射箭”等传统文化社团，汉服体验日、传统节日民俗活动，并积极配合南翔镇云翔寺组织开展国学夏令营活动。在保证学生日常活动安全有序开展的同时，得到师生、家长和社会各界的支持和好评。				继续深入全面开展以中国传统文化为核心的特色教育，旨在培养符合时代要求，具备中国传统优秀品质的新青年。通过对传统文化的美学欣赏、传统文化的体验性课程，多维度的打造具有留云中学特色的校园传统文化氛围。以优秀传统文化的传承为目标，组织开展符合时代发展与学生实际的传统文化体验课程与主题教育活动。开设“汉舞”、“国画”、“书法”、“射箭”等传统文化社团，汉服体验日、传统节日民俗活动，并积极配合南翔镇云翔寺组织开展国学夏令营活动。在保证学生日常活动安全有序开展的同时，得到师生、家长和社会各界的支持和好评。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	师生传统文化欣赏次数、汉文化活动、社团开设数	=100%	100%	20	20	无
		质量指标	提升学校传统文化社会响应率，在文化艺术类方面荣获奖项	=100%	100%	15	15	无
		时效指标	师生汉文化活动参与率	=100%	100%	15	15	无
		成本指标						
		经济效益指标						
			满足教师对传统文化内					

	效益指标	社会效益指标	容的提升和学生内涵发 展的需求	满足95% 以上 师生需求	满足95%以上师 生需求	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师、家长、学生的满 意度	=95%	95%	10	10	无
总分						100	99.91	

	满意度指标	服务对象满意度指标	服务对象满意度指标	95%以上	95%以上	10	10	无
总分						100	99.94	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		艺术联盟校（舞蹈）						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	德育处		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	10.00	10.00	9.97	10	99.70%	9.97
		其中：当年财政拨款	10.00	10.00	9.97	—	99.70%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	通过舞蹈技艺和不同风格的传授，得到舞蹈美感的熏陶；通过学生动觉的开发，培养学生创造能力并提高学生综合素质。 本项目建立项目负责人并实行过程动态管理模式。成立项目专家组，由外聘专家组成，专家组对项目提供技术指导和咨询，为项目和负责人提供建议，参与项目实施过程中的监督检查、审核、评估等工作。教师团队，有全职老师白碧珏，毕业于上海师范大学音乐学院舞蹈系研究生，舞蹈教育研究方向。兼职教师有王凯丽，毕业于上海戏剧学院编导系，曾任上海歌舞剧院编导；曾思祺，毕业于上海师范大学舞蹈系，金星现代舞蹈团演员。				通过舞蹈基础知识和不同技艺的传授，学生得到舞蹈美感的熏陶。在有序的日常训练中，通过阶段性测评，及时了解学习情况有效把握教学进度。本学年完成群舞作品《跬步桥水清悠悠》，独舞作品节目两个。作品在区、镇、校各级活动中屡次展示，其中群舞作品获得嘉定区中小学艺术展演一等奖并代表嘉定区参加市级展演。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成量	=100%	100%	20	20	无
		质量指标	训练成果	=100%	100%	15	15	无
		时效指标	及时开展每周教学	=100%	100%	15	15	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	展演评价	=100%	100%	15	15	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标	学校特色提升	=100%	100%	15	15	无
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	=100%	100%	10	10	无

总分						100	99.97	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		艺术特色（打击乐）						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	德育处		
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	29.69	29.69	29.47	10	99.26%	9.926000000000002
		其中：当年财政拨款	29.69	29.69	29.47	—	99.26%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	通过打击乐音乐理论知识和不同技艺的传授，得到音乐美感的熏陶；培养学生创造能力并提高学生综合素质。本项目建立项目负责人并实行过程动态管理模式，由校长牵头、副校长主抓、音乐教师负责。成立项目专家组，由外聘专家组成，专家组对项目提供技术指导和咨询，为项目和负责人提供建议，参与项目实施过程中的监督检查、审核、评估等工作。教师团队，有全职老师卢璐，毕业于华东师范大学音乐学院音乐教育方向研究生。				通过打击乐理论知识和不同技艺的传授，学生得到音乐美感的熏陶。在有序的日常训练中，较前一年增加了阶段性测评，即使了解学习情况有效把握教学进度。本学年完成打击乐作品一个，小合奏节目一个，在校级活动中屡次展示，其中小合奏还参加了区级展演受到好评。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成量	=100%	100%	20	20	无
		质量指标	训练成果	=100%	100%	15	15	无
		时效指标	及时开展每周教学	=100%	100%	15	15	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	展演评价	=100%	100%	15	15	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标	学校特色提升	=100%	100%	15	15	无
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	=100%	100%	10	10	无

总分	100	99.93
----	-----	-------

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		义务教育阶段学校课后服务运行保障						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	总务处		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	3.39	3.39	3.36	10	99.12%	9.912
		其中：当年财政拨款	3.39	3.39	3.36	—	99.12%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
	预期目标				实际完成情况			
年度总体目标	1.将双减政策落到实处，在课后服务时间开展丰富多采的综合教育。2.开展从班级到年级到全校的各类教育活动，保证全员参与，并有所收获。3.授课教师做好资料的收集和印刷，发挥学生主动性，将活动有成效的推进并形成体系化。				1.将双减政策落到实处，在课后服务时间开展丰富多采的综合教育。2.开展从班级到年级到全校的各类教育活动，保证全员参与，并有所收获。3.授课教师做好资料的收集和印刷，发挥学生主动性，将活动有成效的推进并形成体系化。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成	=100	100	20	20	无
		质量指标	计划完成率	=100	100	20	20	无
		时效指标	计划完成及时率	=100	100	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	课后服务参与性	80%以上	80%以上	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	90%以上	90%以上	10	10	无
总分						100	99.91	