财政项目支出绩效自评表 (2021 年度) 项目名称 合作办学 上海市嘉定区教育局 (汇总 主管部门 实施单位 总务处 执行率 年初预算数 全年预算数 全年执行数 分值 得分 年度资金总额 50.00 50.00 50.00 10 100.00% 10.0 项目资金 50.00 其中: 当年财政拨款 50.00 50.00 100.00% (元) 上年结转资金 其他资金 预期目标 实际完成情况 1、上海大学以优质教育资源和品牌,提供先进的教学理 年度|念和教学模式,提供学校的冠名权。2、根据学校办 1、上海大学以优质教育资源和品牌,提供先 总体学要求,选派专家参与知道,在特色课程建设、教育教学 进的教学理念和教学模式,提供学校的冠名权 目标管理、学生创新素养培养等方面提供指导和帮助。 3 2、做到选派专家参与指导,在特色课 、支持上大嘉定教育集团成员校在学校办学、师资培养、 程建设、教育教学管理、学生创新素养培养等 学生培养、合作交流、信息共享等方面开展跨区、跨省市 方面提供指导和帮助。 和国际合作。 年度 实际 偏差原因分析及 一级指标 二级指标 三级指标 得分 分值 改进措施 指标值 完成值 数量指标 =100% 100% 20 20 无 计划完成率 质量指标 =100% 100% 20 20 无 计划完成 产出指标 时效指标 =100% 100% 10 10 无 计划完成及时率 成本指标 效 指 经济效益指标 标 满足学校日常教育教学 社会效益指标 满足 30 30 满足 无 效益指标 需求 生态效益指标 可持续影响指标 80%以上 80%以上 满意度指标 服务对象满意度指标 10 10 无 学生、家长满意度 总分 100 100

	')	
-	_	-

			财政项目支	乙出绩效自评	表			
			(202	21 年度)				
Į	页目名称			人才柔性				
Ė	主管部门	上海市	遠定区教育局 (汇总)		实施单位			教导处
			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	20.20	20.20	20.13	10	99.65%	9.965000000000000
Iį	页目资金 (元)	其中:当年财政拨款	20.20	20.20	20.13	_	99.65%	
		上年结转资金				_		
		其他资金				_		
		预	期目标			实	际完成情	況
年度总体目标	以新中考改 以发尿状况和学生 个性化培养 专业发展,以 的发展,以	·孩子成为追梦人"的学校 革政策为导向,以"砺新· 核心素养为目标,尊重师 生的实际需要出发,建设 的学校形象;构建学校办 平;发展学生基本素养, 适应社会进步,科教发展 校"十四五"新一轮的发展	十划"为行动纲要, 5生个体,从学校的实 2学校品质课程,打造 2学特色,提升教师的 促进学生全面而个性 3、教育改革的客观要		聘请了市区各学习市区各学习市区各学习的师工,想学要求了,明明证明,是活动,是一个专家的。 一个专家的,是一个专家的。 一个专家的。 一个专家的。 一个专家的。 一个专家的。 一个专家的。 一个专家的。 一个专家的。 一个专家的。 一个专家的。 一个专家的。	骨干教 进行培 了教师 非遗、 打击牙	如师工作均 到别、指导 可水平;等 无人机、 等各类对	方,聘请专家对 寻,满足了老师 学生学科活动上 人工智能、生 项目的专家,学 习要求,提升了
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	教师教学培训次数 , 学 生艺术科技等培训次数	=100%	100%	20	20	无
		质量指标	教师提升教学水平,学 生提升学习能力	=100%	100%	15	15	无
		时效指标	师生培训完成及时率	=100%	100%	15	15	无
绩效		成本指标						
指标		经济效益指标						
	效益指标	社会效益指标	满足教师教学和学生学 习的需求	满足90%以上师 生需求	满足90%以上师 生需求	15	15	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标	提升学校影响力	=90%	90%	15	15	无

满意度指标	服务对象满意度指标	提高教师、家长、学生 的满意度	90%以上的满意 度	95%以上的满意 度	10	10	无
总分						99.97	

			财政项目支出组	责效自评	 表			
			(2021 £	丰度)				
I	页目名称		融合设计与技术理	是念的K12工程	程学课程			
Ξ	主管部门	上海市募	定区教育局 (汇总)		实施单位		教	导处
			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	64.00	64.00	64.00	10	100.00%	10.0
I	项目资金 (元)	其中: 当年财政拨款	64.00	64.00	64.00		100.00%	
		上年结转资金						
		其他资金						
							完成情况	
总体 目标	度与技术理念的K12工程学教学环境。 2、在"K1 PECULIAR留云'体2 工程学课程"实践的基础上深入开展劳动教育与各学标科教育融合的课程教学改革实践研究。 3、构建融合证程与技术的校本化特色课程——"留"水行"云"课程 开展各种项目实群。 4、在专家团队、校内外资源的支持下,坚持研证,强化师训校本课程建设,加速教师专业发展。 境问题,学生和							融合 "水资 化" 体验、领悟和 央社会校园环
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100	100	20	20	无
		质量指标	计划完成	=100	100	20	20	无
		时效指标	计划完成及时率	=100	100	10	10	无
绩		成本指标						
效指标		经济效益指标						
	效益指标	社会效益指标	满足学校日常教育教学 需求	满足	满足	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	80%以上	达到90%以上的 满意度	10	10	无
			总分			100	100	

			财政项目支出统	绩效自评ā	長			
			(2021 £					
I	项目名称	し海子言		备添置 —————	I			
=	主管部门	上海巾务	語定区教育局 (汇总) 	1	实施单位		1	总务处
			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	l.	年度资金总额	18.80	18.80	18.30	10	97.34%	9.734000000000000
I	项目资金 (元)	其中: 当年财政拨款	18.80	18.80	18.30	_	97.34%	
		上年结转资金				_		
		其他资金				_		
		预期1 4的固定资产清单及车辆行					实际完成	情况
总体 目标	b/平3月,按 数达25万公里 ,空调也无法 源客车统一标 他费用0.3万;	H6530中型客车的面包车 :嘉定区车辆更新要求,车 里则允许更新,现场调研时 法正常运作,按嘉定区相关 示准为25.30万元(单车价 元),调增学校申请金额4 全条件,满足教学需求。		校运作。	沟置了:	新能源车	·一辆,满足日常学	
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	100%	20	20	无
		质量指标	一次性验收合格率	=100%	100%	20	20	无
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100%	10	10	无
		成本指标						
绩 效		经济效益指标						
指								
	效益指标	社会效益指标	满足学校日常教育教学需求	满足	满足	30	30	无
指	效益指标			满足	满足	30	30	无
指	效益指标	社会效益指标		满足	满足	30	30	无

		总分		100	99.73	

项目名 主管部 项目资 (元	野金	上海市	(2021 生涯教育— 京嘉定区教育局(汇总) 年初预算数	年度) —校本生涯教育				
主管部项目资	野金		5嘉定区教育局(汇总)	——校本生涯教育				
项目资	金)		<u> </u>			
	金	· 作	年初预算数		实施单位		德	育处
	金		1 1/23/2772/	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		一及贝亚心映	15.00	15.00	14.94	10	99.60%	9.96
	Ī	其中:当年财政拨款	15.00	15.00	14.94	_	99.60%	
		上年结转资金				_		
		其他资金						
	预期目标					实际完	記成情况	
年度 (表述) (完善自 解职场 通过生》 锻炼社会 育项育"特	展心理教育指导学生更好 我。通过生涯发展职场教育 ,在开阔眼界的同时为步。 重实践与指导让学生在模持 会适应能力,为实现梦想! 的探索与实施中,完善系织 色品牌项目,建立校本生 子项目,争创嘉定区心理(通过生涯发展心理我。 我、发展自我、多教育指导学生认证 教育证明的探望 近数育项目的探望 形成了"幸福生涯 校本生涯课程、村	完善自 只社会 索与实 教育"特	我。通过 、了解耶 施中,完 寺色品牌	生涯发展职场 以场。在幸福生 竞善系统机制, 项目,建立 特色子项目。		
一级	3指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
		数量指标	教师培训次数 , 学生企 业走访等培训次数	=100%	100%	20	20	无
产出	产出指标	质量指标	教师提升生涯教育水平 ,5人次以上获得中、 高级生涯规划师认证	=100%	100%	15	15	无
		时效指标	师生培训完成及时率	=100%	100%	15	15	无
绩 效 		成本指标						
指标		经济效益指标						
效益	效益指标	社会效益指标	满足教师生涯教育能力 提升和学生生涯教育发 展的需求		满足90%以上师 生需求	30	30	无
		生态效益指标						

	可持续影响指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、家长、学生的满 意度	95%以上	95%以上	10	10	无
		总分			100	99.96	

			财政项目支出					
			(2021	年度)				
I	页目名称		幸福课	程重点领衔校				
Ξ	主管部门	上海市	5嘉定区教育局(汇总)		实施单位		德	育处
			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	10.00	10.00	9.98	10	99.80%	9.98
Į	预目资金 (元)	其中: 当年财政拨款	10.00	10.00	9.98	_	99.80%	
		上年结转资金				_		
		其他资金				_		
		预				记成情况		
年度 总体 目标	、区级幸福、效依托学校。 效依托学校。 进行针: 程分类。 利用的改善课 生活实际,	面开展幸福课程师资队伍强课程展示活动,培养组建建德育专项小组力量,整合对性的幸福课程校本化培证主题教育课程分层化、校选税的企业。	继续深入全面开度,全面开度,是一个人。但我们是一个人。但是一个人。但是一个人。一个人,这一个人。一个人,这一个人,这一个人,这一个人,这一个人,这一个人,这一个人,这一个人,这	吸方师交数周资舌的印幸,德本育查源动进梦福有育化课问, ,行想	课程展示学量依资训培程卷不可课程托力,层极改合,层极改合指的。	活动,培养组 校德育专项小量培训,进行针 数到班级管理课 公、校外资源课 适家长、校外 等课程校本化的 生生活实际, 好,引导学生成		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	70JE101	数量指标	教师培训次数计划,班 级幸福课程落实计划完 成率	=100%	100%	20	20	无
	产出指标	质量指标	学校幸福课程完成率	=100%	100%	15	15	无
		时效指标	师生培训完成及时率	=100%	100%	15	15	无
绩		成本指标						
效指标		经济效益指标						
	效益指标	社会效益指标	满足教师幸福课程能力提升和学生发展的需求	满足95%以上师 生需求	满足95%以上师 生的需求	30	30	无
		生态效益指标						

	可持续影响指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、家长、学生的满 意度	95%以上	95%以上	10	10	无
		总分			100	99.98	

			财政项目支出	绩效自评表				
			(2021 :	年度)				
Į	页目名称		学科德育—	—传统文化建设	殳			
Ξ	主管部门	上海市	嘉定区教育局 (汇总)		实施单位		德	育处
			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	15.00	15.00	14.86	10	99.07%	9.907
Į	页目资金 (元)	其中: 当年财政拨款	15.00	15.00	14.86		99.07%	
		上年结转资金				_		
		其他资金						
		预其	月目标			实际完	完成情况	
年度总体目标	在培养符合的 通过对传统的 维度的打造的 大学的的一个。" 一个。" 一个。" 一个。" 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。	面开展以中国传统文化为树村代要求,具备中国传统价文化的美学欣赏、传统文体具有留云中学特色的校园代的传承为目标,组织开展农文化体验课程与主题教育活法"、"射箭"等传统文化流统节日民俗活动,并积极西夏令营活动。在保证学生日得到师生、家长和社会各界	比秀品质的新青年。 比的体验性课程,多 5统文化氛围。以优 5合时代发展与学生 5动。开设"汉舞" 吐团,汉服 2合南翔镇云翔寺组 3常活动安全有序开		继续深入全面开展教育、全面开展,全额统大学,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人	养有的色柔的舞戏,言词的合。验校目统"社积动", 注明动,	时通性园标文国团极。 时过课传,化画,配在实对程统组体"、取合保证"、服存保证"	表,具备中国传统 多维度的打造 多维度的打优。 是开展与主题。 是开展与主题。 是开展与主题。 是开展与主题。 是开展与主题。 是开展与主题。 是开展与主题。 是种质的,是一种。 是种质的,是种质的。 是种质的,是种质的。 是种质的,是种质的。 是种质的,是种质的。 是种质的,是种质的。 是种质的,是种质的。 是种质的,是种质的。 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是,
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	一级指标	数量指标	师生传统文化欣赏次数 、汉文化活动、社团开 设数	=100%	100%	20	20	无
	产出指标	质量指标	提升学校传统文化社会 响应率,在文化艺术类 方面荣获奖项	=100%	100%	15	15	无
		时效指标	师生汉文化活动参与率	=100%	100%	15	15	无
绩 效 指		成本指标						
标		经济效益指标						
			满足教师对传统文化内					

效益指标	社会效益指标	容的提升和学生内涵发 展的需求		满足95%以上师 生需求	30	30	无
	生态效益指标						
	可持续影响指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、家长、学生的满 意度	=95%	95%	10	10	无
		总分			100	99.91	

			财政项目式	5出绩效自评	表				
			(202	21 年度)					
IJ	页目名称		学校内部	邓质量保障体系建	设				
主管部门		上海市	i嘉定区教育局(汇总)		实施单位				
			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		—————————————————————————————————————	10.00	10.00	9.95	10	99.50%	9.9500000000000	
IJ	页目资金 (元)	其中: 当年财政拨款	10.00	10.00	9.95	_	99.50%		
()		上年结转资金				_			
		其他资金				_			
		预!							
原体 目标	用 ,即仅4 用、教研应 及其实施方 生,让所有 发展;关注	音能、人数据、公日算段 并进行有序整理,建设学 体级资源库、学生学情数据 用、教学管理应用。形成 法,完善教育教学保障运 学生都能得到适合自己的 学生的全面发展,关注学 社会责任感、创新精神和	周年、相准化教子应 完整科学的监测工具 5行机制。关注所有学 1、不同程度的个性化 5生学业发展的同时,		建立了校本资源 错题提供适合学 教学质量和学生 发展。	生自身	的资料	, 有效提升教师	
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施	
绩效指标	产出指标	数量指标	项目计划完成的服务数 量	=100%	100%	20	20	无	
		质量指标	项目计划提供的服务达 到的标准	=99%	99%	15	15	无	
		时效指标	项目的存续期和执行效 率,持续渐进	=100%	100%	15	15	无	
		成本指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	满足学生学习的需求	满足90%以上学 生需求	满足90%以上学 生需求	30	30	无	
		生态效益指标							
		可持续影响指标							

满意度指标	服务对象满意度指标	服务对象满意度指标	95%以上	95%以上	10	10	无
总分							

财政项目支出绩效自评表 (2021 年度) 项目名称 艺术联盟校 (舞蹈) 上海市嘉定区教育局(汇总 主管部门 实施单位 德育处 年初预算数 全年预算数 全年执行数 分值 执行率 得分 年度资金总额 10.00 10.00 9.97 10 99.70% 9.97 项目资金 其中: 当年财政拨款 10.00 10.00 9.97 99.70% (元) 上年结转资金 其他资金 预期目标 实际完成情况 通过舞蹈技艺和不同风格的传授,得到舞蹈美感的熏陶; 通过学生动觉的开发,培养学生创造能力并提高学生综合 通过舞蹈基础知识和不同技艺的传授,学生得 素质。 本项目建立项目负责人并实行过程动 到舞蹈美感的熏陶。在有序的日常训练中,通 年度、态管理模式。成立项目专家组,由外聘专家组成,专家组 过阶段性测评,及时了解学习情况有效把握教 总体对项目提供技术指导和咨询,为项目和负责人提供建议, 学进度。本学年完成群舞作品《碇步桥水清悠 目标参与项目实施过程中的监督检查、审核、评估等工作。教 悠》,独舞作品节目两个。作品在区、镇、校 师团队,有全职老师白碧珏,毕业于上海师范大学音乐学 各级活动中屡次展示,其中群舞作品获得嘉定 院舞蹈系研究生,舞蹈教育研究方向。兼职教师有王凯丽 区中小学艺术展演一等奖并代表嘉定区参加市 , 毕业于上海戏剧学院编导系, 曾任上海歌舞剧院编导; 级展演。 曾思祺,毕业于上海师范大学舞蹈系,金星现代舞蹈团演 年度 偏差原因分析及 实际 一级指标 二级指标 三级指标 分值 得分 指标值 改进措施 完成值 =100% 100% 20 20 数量指标 无 计划完成量 质量指标 =100% 100% 15 15 无 训练成果 产出指标 时效指标 =100% 100% 15 15 无 及时开展每周教学 成本指标 绩 效 指 经济效益指标 标 100% 15 社会效益指标 =100% 15 无 展演评价 效益指标 生态效益指标 =100% 100% 15 15 无 可持续影响指标 学校特色提升 满意度指标 服务对象满意度指标 =100% 100% 10 10 无 师生满意度

Ī									
	总分						100	99.97	

财政项目支出绩效自评表 (2021 年度) 项目名称 艺术特色(打击乐) 上海市嘉定区教育局(汇总 主管部门 实施单位 德育处 年初预算数 全年预算数 全年执行数 分值 执行率 得分 9.926000000000002 年度资金总额 29.69 29.69 29.47 10 99.26% 项目资金 其中: 当年财政拨款 29.69 29.69 29.47 99.26% (元) 上年结转资金 其他资金 预期目标 实际完成情况 通过打击乐音乐理论知识和不同技艺的传授,得到音 乐美感的熏陶;培养学生创造能力并提高学生综合素 通过打击乐理论知识和不同技艺的传授,学生 年度 质。 本项目建立项目负责人并实行过程动态 得到音乐美感的熏陶。在有序的日常训练中, 总体管理模式,由校长牵头、副校长主抓、音乐教师负责。成 较前一年增加了阶段性测评,即使了解学习情 目标立项目专家组,由外聘专家组成,专家组对项目提供技术 况有效把握教学进度。本学年完成打击乐作品 指导和咨询,为项目和负责人提供建议,参与项目实施过 -个,小合奏节目一个,在校级活动中屡次展 程中的监督检查、审核、评估等工作。教师团队,有全职 示,其中小合奏还参加了区级展演受到好评。 老师卢璐,毕业于华东师范大学音乐学院音乐教育方向研 究生。 年度 偏差原因分析及 实际 一级指标 二级指标 三级指标 分值 得分 完成值 改进措施 指标值 数量指标 =100% 100% 20 20 无 计划完成量 质量指标 =100% 100% 15 15 无 训练成果 产出指标 =100% 100% 15 15 无 时效指标 及时开展每周教学 成本指标 绩 效 指 经济效益指标 标 =100% 100% 15 社会效益指标 15 无 展演评价 效益指标 生态效益指标 =100% 100% 15 无 可持续影响指标 15 学校特色提升 =100% 100% 满意度指标 服务对象满意度指标 10 10 无 师生满意度

总分 | 100 | 99.93 |

			财政项目支出		 長				
			(2021 :	年度)					
]	项目名称		义务教育阶段等	学校课后服务	运行保障				
3	主管部门 上海市嘉定区教育局(汇总 实施						总务处		
			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	3.39	3.39	3.36	10	99.12%	9.912	
	项目资金 (元)	其中:当年财政拨款	3.39	3.39	3.36	_	99.12%		
		上年结转资金				_			
		其他资金							
		预期目标		实际完成情况					
年度 1.将双减政策落到实处,在课后服务时间开展丰富多采总体的综合教育。 2.开展从班级到年级到全校的各类教目标育活动,保证全员参与,并有所收获。 3.授课教师做好资料的收集和印刷,发挥学生主动性,将活动有成效的推进并形成体系化。			的各类教 .授课教师		1.将双减政策落到实处,在课后服务时间开展丰富多采的综合教育。 2.开展从班级到年级到全校的各类教育活动,保证全员参与,并有所收获。 3.授课教师做好资料的收集和印刷,发挥学生主动性,将活动有成效的推进并形成体系化。				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施	
	产出指标	数量指标	计划完成	=100	100	20	20	无	
		质量指标	计划完成率	=100	100	20	20	无	
		时效指标	计划完成及时率	=100	100	10	10	无	
绩 效		成本指标							
指标	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	课后服务参与性	80%以上	80%以上	30	30	无	
		生态效益指标							
		可持续影响指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	90%以上	90%以上	10	10	无	
	总分						99.91		